

EXTENSIÓN DEL PLAZO DE COLABORACIONES PARA LA CONVOCATORIA DE LA REVISTA DIGITAL, ANDAMIAJE ELE

La enseñanza del español como lengua extranjera (ELE) a NIVEL UNIVERSITARIO EN CANADÁ ha ocupado un lugar preeminente en las últimas décadas por considerarse el español una de las lenguas de mayor demanda a nivel internacional.

Puesto que el intercambio de ideas entre los profesionales dedicados a esta actividad es escaso en el contexto canadiense, nos hemos planteado poner en funcionamiento una plataforma de difusión de materiales didácticos que responda a las necesidades del profesorado.

Así pues la publicación digital que proponemos está dirigida a cualquier profesional del español que quisiera renovar su discurso pedagógico o que desee compartir sus experiencias pedagógicas con profesores que se dedican a la enseñanza de la lengua. También creemos que puede ser de gran utilidad para los docentes que se acaban de incorporar o que se están formando en este campo.

DIRECTRICES

- Cada publicación girará en torno a una temática concreta que será seleccionada por el equipo editorial.
- Se publicarán uno o dos números al año, con cuatro o seis actividades.
- La selección se realizará teniendo en cuenta los avances en la enseñanza de ELE, el requisito que las propuestas sean novedosas y que la aplicación se oriente claramente a los objetivos estipulados.
- Las colaboraciones deberán seguir un formato específico diseñado por especialistas en la enseñanza-aprendizaje de lenguas. (*Ver esquema adjunto*)
- El primer número de ANDAMIAJE, ELE, se dedicará al siguiente tema: ***Integración por medio de tareas de objetivos lingüísticos y pragmáticos a nivel principiante (A1-A2).***
- Los materiales seleccionados serán publicados en línea en la plataforma de la Asociación Canadiense de Hispanistas (ACH).
- Para poder publicar es imprescindible ser o hacerse miembro de la ACH.
- La ACH se reserva los derechos de autor.
- Envíen sus colaboraciones a cualquiera de las siguientes personas, Dra. María-Jesús Plaza (mplaza@mtroyal.ca) o Dra. Cecilia Sessarego (csessarego@mtroyal.ca) antes del **15 de septiembre, 2017.**

Cuotas anuales de membresía:

Lector o Instructor (\$75)

Profesor Asistente (\$95)

Profesor Asociado (\$110)

Catedrático (\$115)

Estudiante (\$50)

http://www.hispanistas.ca/mem_pago.html

Integración por medio de tareas de objetivos lingüísticos y pragmáticos a nivel principiante (A1-A2).

FORMATO/ESQUEMA:

- I. *Situación/Contexto/Tema:*
- II. *Objetivo lingüístico:*
- III. *Objetivo pragmático:*
- IV. *Tipo de actividad:*
(identificar, completar, relacionar, familiarizar al estudiante a ...)
- V. *Organización:*
(cómo se van a organizar los alumnos en el aula)
- VI. *Duración:*
- VII. *Destrezas:*
(tipo de destrezas que se van a desarrollar en cada una de las actividades)
- VIII. *Desarrollo de la/s actividad/es:*
(pasos a seguir)
- IX. *Evaluación de los objetivos:*