

Convocatoria-Mesa redonda “La indigenización del hispanismo, o cómo decolonizar la disciplina” (ACH, U Regina, 2018)

En 2015, la Truth and Reconciliation Commission of Canada (TRC) publicó un resumen de su reporte final titulado “Honouring the Truth, Reconciling for the Future”. Desde la primera página de la introducción, el resumen, de 535 páginas, asume el genocidio cultural cometido por Canadá contra los pueblos indígenas:

Physical genocide is the mass killing of the members of a targeted group, and *biological genocide* is the destruction of the group’s reproductive capacity. *Cultural genocide* is the destruction of those structures and practices that allow the group to continue as a group. States that engage in cultural genocide set out to destroy the political and social institutions of the targeted group. Land is seized, and populations are forcibly transferred and their movement is restricted. Languages are banned. Spiritual leaders are persecuted, spiritual practices are forbidden, and objects of spiritual value are confiscated and destroyed. And, most significantly to the issue at hand, families are disrupted to prevent the transmission of cultural values and identity from one generation to the next.

In its dealing with Aboriginal people, Canada did all these things.

La TRC ha explicitado que la academia tiene un rol central en el proceso de reconciliación y a través de un proceso comúnmente referido como indigenización muchas universidades están haciendo un esfuerzo consciente para integrar a los grupos indígenas, sus filosofías y culturas, a los planes estratégicos, a las estructuras de gobierno, a las tareas académicas y a la investigación. A partir de los resultados de la investigación de la TRC, la Federación para las Humanidades y las Ciencias Sociales (FHSS), a su vez, asumió el compromiso de contribuir a la reconciliación de indígenas y no-indígenas integrándolo como un pilar fundamental de su plan estratégico 2016-2020. Su enfoque principal está en el rol crucial que la educación postsecundaria, las humanidades y las ciencias sociales tienen en el proceso de investigar, comprender y actuar para la reconciliación.

En el marco de este congreso de la FHSS, organizado con el tema “Gathering Diversities”, esta mesa redonda abre un espacio para reflexionar sobre la idea de la indigenización del hispanismo y sobre el rol de los hispanistas canadienses, de nuestra investigación, nuestra enseñanza y nuestra Asociación, en el proceso de la reconciliación.

El concepto de indigenizar el hispanismo encierra en sí la paradoja de un campo de estudio erigido sobre el borramiento de grupos indígenas. Encierra la paradoja de una península ibérica que florece y se transforma política, económica y culturalmente a partir de la misma experiencia colonial que se estima resultó en una reducción de entre el 90% y el 95% de la población indígena del llamado Nuevo Mundo, y la paradoja de unos estados latinoamericanos constituidos a partir del genocidio físico, biológico y/o cultural de los pueblos originarios. En síntesis, es la paradoja de un campo de estudio que sufre una profunda amnesia de la génesis.

Invitamos a los colegas interesados en reflexionar sobre los retos y las posibilidades de reimaginar el hispanismo a través de la indigenización, tanto desde la perspectiva de la enseñanza como de la investigación y de las relaciones con la comunidad a enviar un resumen de su contribución (máximo 250 palabras) y un breve CV a los organizadores, Lauren Beck (lbeck@mta.ca) y Mario Boido (mario.boido@uwaterloo.ca), antes del 15 de enero de 2018.